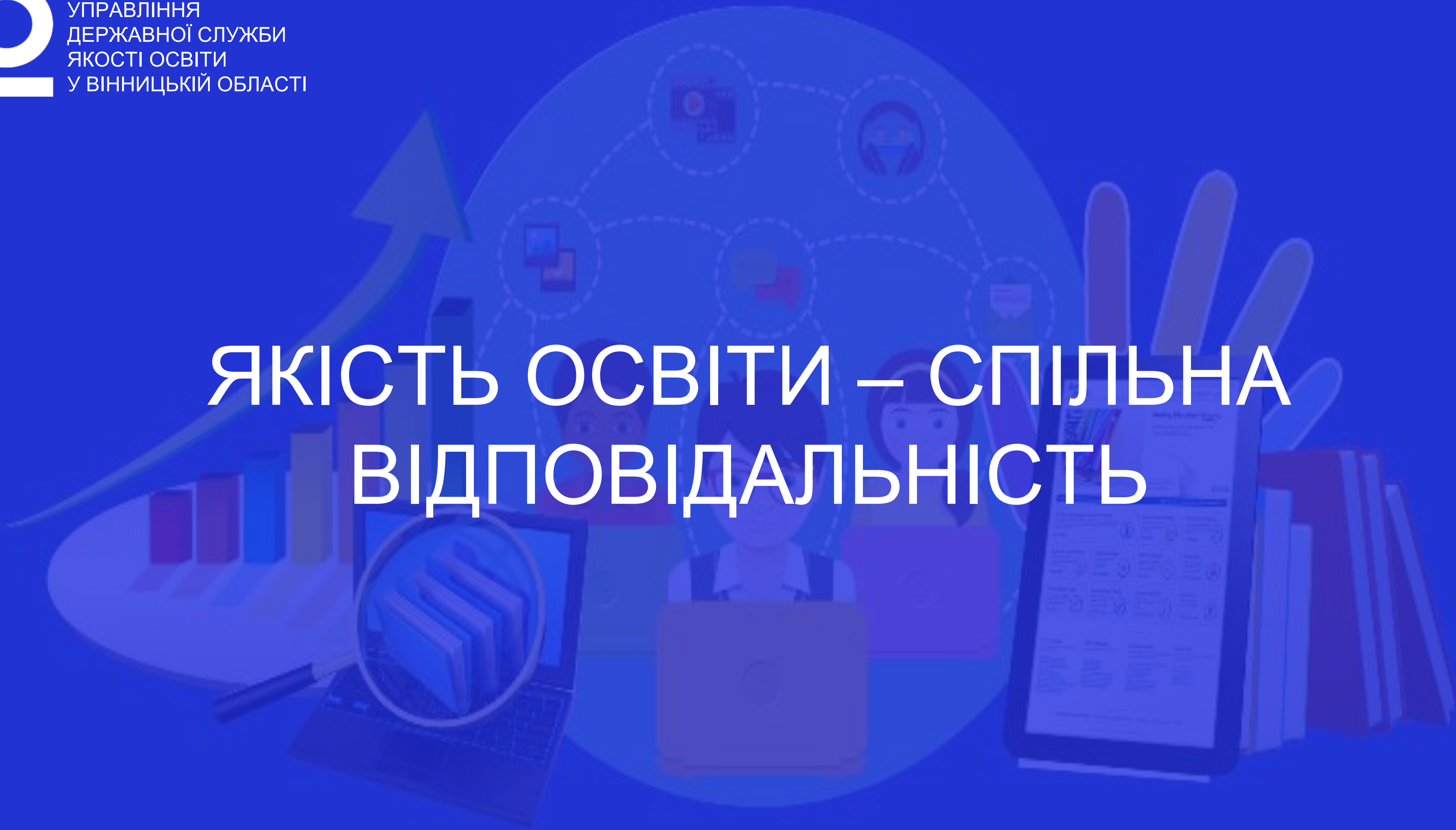




УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ВІННИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ

ЯКІСТЬ ОСВІТИ – СПІЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ





КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
ПОСТАНОВА

від 13.03.2022р. №303

«Про припинення заходів державного нагляду (контролю) і державного ринкового нагляду в умовах воєнного сатну» (із змінами)

Постанова від 14.04.2025 р. №428

п.4⁴ Дозволити проведення планових та позапланових заходів державного нагляду (контролю) у сфері освіти

Інституційний аудит проводиться:

Робота експертної групи в закладі освіти не може перевищувати 10 робочих днів



В закладах освіти, у яких кількість педагогічних працівників не перевищує 50 осіб – інституційний аудит триває 5 робочих днів

За місцем впровадження освітньої діяльності закладу освіти

У присутності керівника

У плановому порядку не більше одного разу на 10 років

15 ВИМОГ

ВИМОГИ – це певні настанови, поради щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

52 критерії

КРИТЕРІЇ – це мірило (інструмент) для оцінювання окремих компонентів

96
індикаторів

ІНДИКАТОРИ – це показники, що визначають зміст критеріїв

- 3 ВИМОГИ
- 17 критеріїв

Освітнє
середовище
закладу
освіти

- 4 ВИМОГИ
- 13 критеріїв

Педагогічна
діяльність
педагогічних
працівників
закладу
освіти

Система
оцінювання
результатів
навчання
учнів

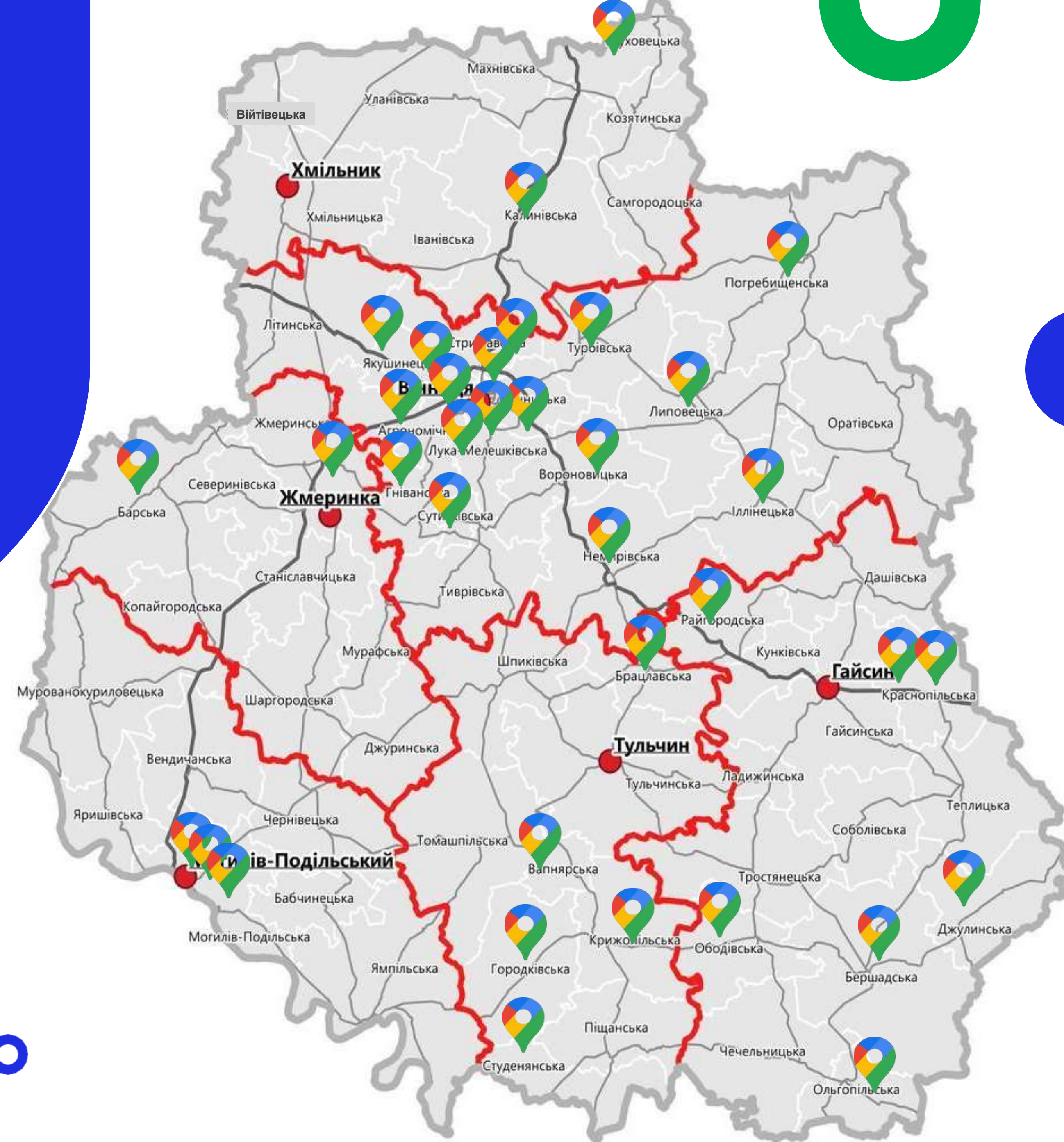
- 3 ВИМОГИ
- 7 критеріїв

Управлінські
процеси
закладу
освіти

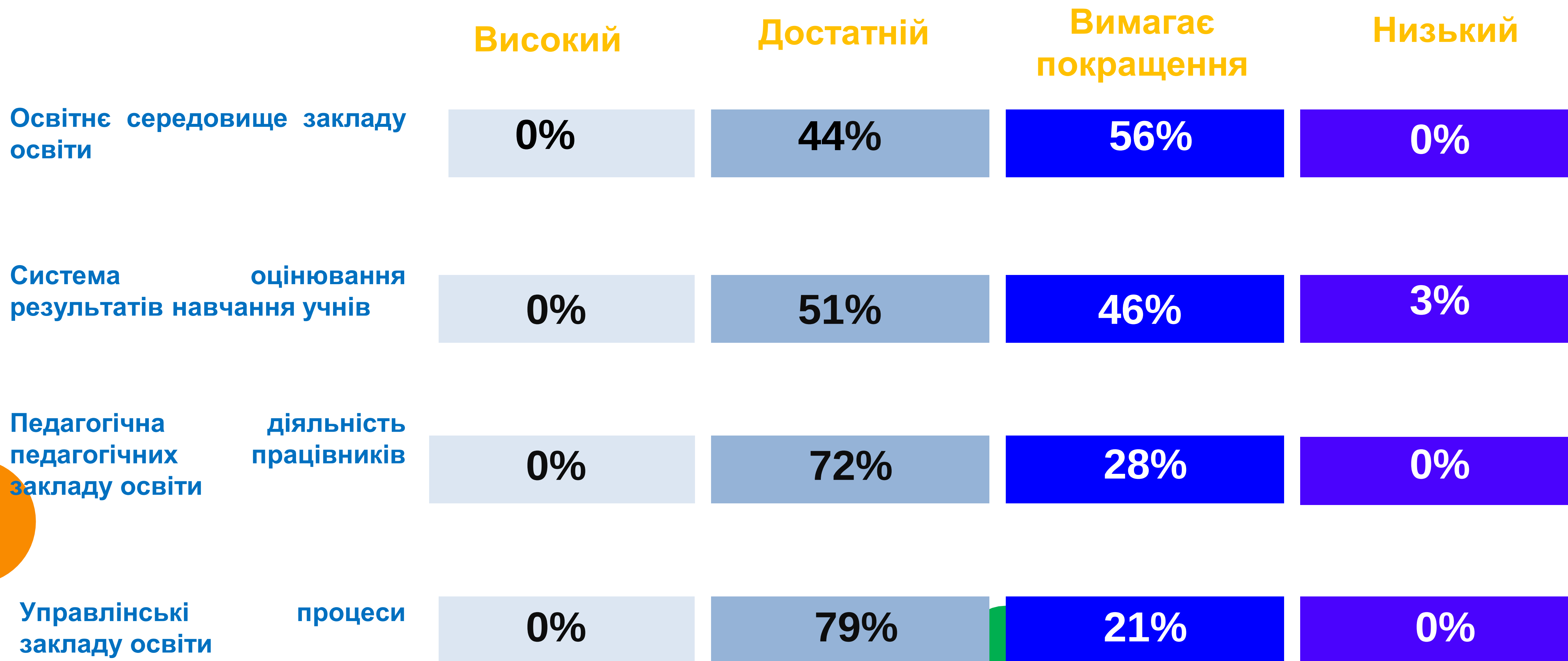
- 5 ВИМОГ
- 17 критеріїв

Протягом 2021 - 2025 років проведено 39
позапланових інституційних аудитів у:

Вінницькому районі	- 20
Гайсинському районі	- 7
Тульчинському районі	- 5
Жмеринському районі	- 2
Хмільницькому районі	- 2
Могилів-Подільському	- 3



Рівні оцінювання освітнього та управлінського процесів за результатами проведених інституційних аудитів закладів освіти у 2021-2025 роках



Освітнє середовище закладу освіти

Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

Високий

0%

Достатній

46%

Вимагає
покращення

54%

Низький

0%

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

0%

74%

26%

0%

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

2%

26%

64%

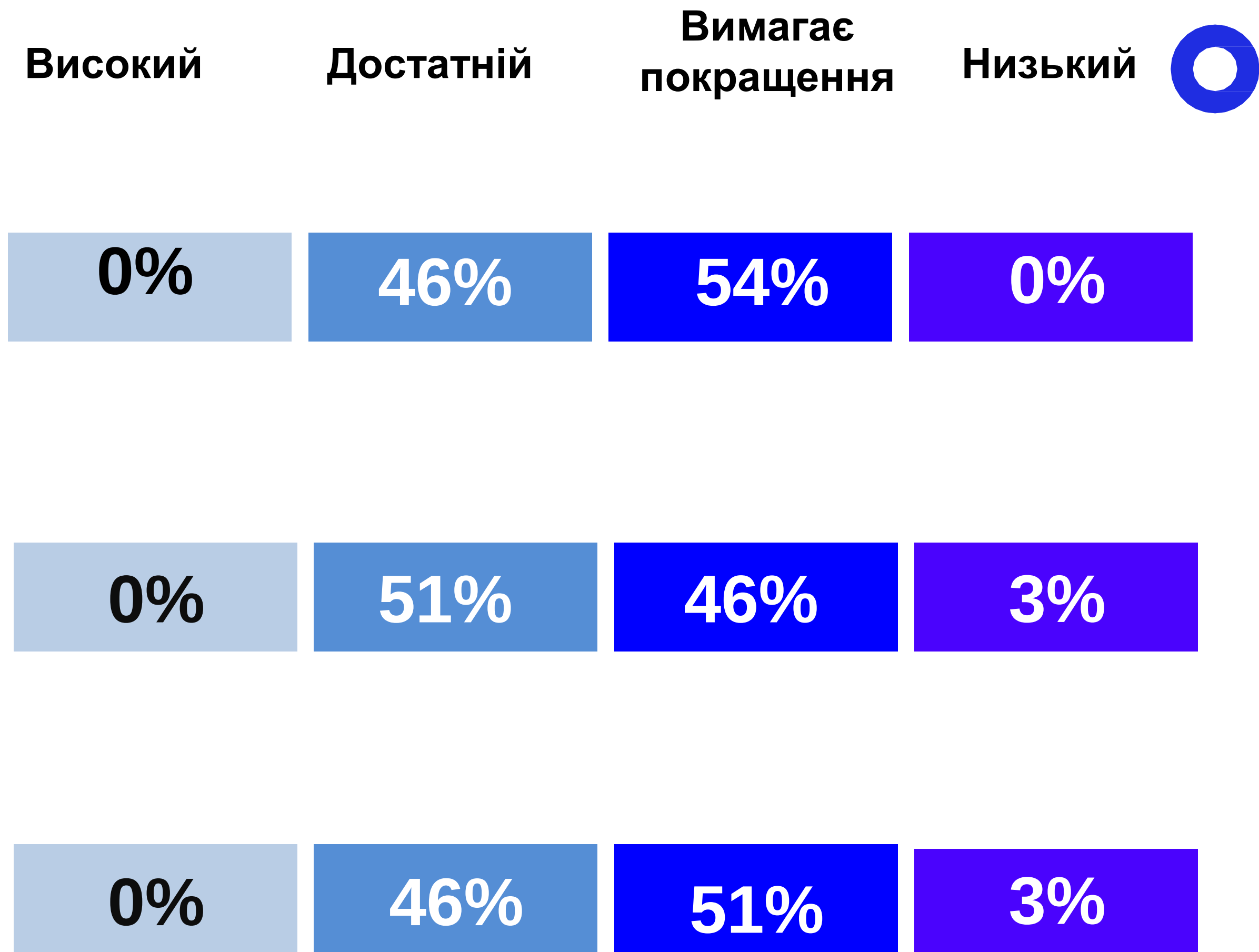
8%

Система оцінювання результатів навчання учнів

Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання

Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі

Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання



Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності

Високий

Достатній

Вимагає покращення

Низький

0%

67%

33%

0%

2%

54%

41%

3%

3%

92%

5%

0%

0%

56%

41%

3%

Управлінські процеси закладу освіти

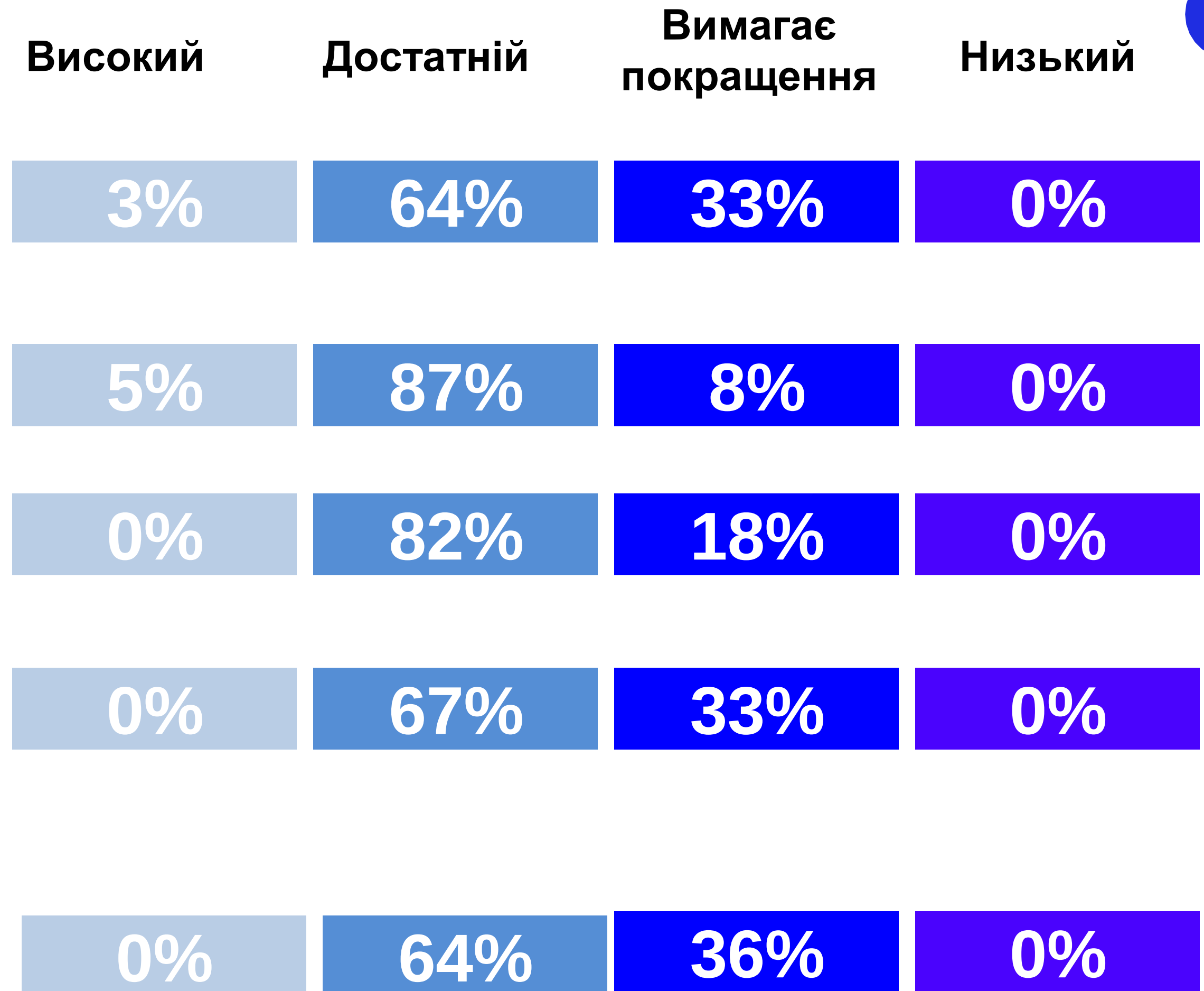
Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності



Додаток 3
до Порядку проведення інституційного
аудиту закладів загальної середньої
освіти
(пункт 20)



(найменування органу, який проводить інституційний аудит,

його місцезнаходження, номери телефону, адреси електронної пошти, вебсайту)

АКТ
за результатами перевірки додержання закладом освіти вимог
законодавства у сфері загальної середньої освіти (під час інституційного
аудиту)

"__" _____ 20__ року № _____

(найменування закладу освіти)

(прізвище, ім'я, по батькові* керівника закладу освіти**)

код згідно з ЄДРПОУ _____

(місцезнаходження закладу освіти, його філій(ій), номер телефону, адреси електронної пошти, вебсайту)

Кількість педагогічних працівників закладу освіти на день перевірки _____.

Кількість здобувачів освіти на день перевірки _____.

I. Загальна інформація про проведення перевірки під час інституційного
аудиту

Документ, на виконання якого проводиться перевірка:
Наказ від ☐☐.☐☐.☐☐☐☐ N ☐☐☐☐

Тип інституційного аудиту:
☐ у плановому порядку
☐ у позаплановому порядку

Інформація про недопущення експертної групи до проведення інституційного аудиту або іншим
чином створення перешкод у її роботі

(заповнюється у разі наявності перешкод)

II. Строк проведення інституційного аудиту



За результатами інституційного аудиту заклад освіти отримає:

незалежну експертну оцінку освітніх та
управлінських процесів;

рекомендації щодо вдосконалення та розвитку
внутрішньої системи забезпечення якості
освіти;

фахові консультації з питань реалізації
вимог законодавства;

черговий крок у професійному зростанні.



ОСВІТНІ ЕКСПЕРТИ

Освітні експерти — це педагоги-практики, які пройшли спеціальне навчання та підготовлені до оцінювання школи за критеріями інституційного аудиту.



Вимоги до експертів:

- об'єктивність;
- неупередженість;
- доброчесність

ОСВІТНІ ЕКСПЕРТИ



**База освітніх експертів
управління Державної
служби якості освіти у
Вінницькій області, які
можуть залучатися до
інституційних аудитів,
налічує понад 306 експертів**



УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ВІННИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ

Ваш партнер
з питань якості
освіти та
освітньої
діяльності

Основні завдання управління:

- ✓ Проведення інституційного аудиту
- ✓ Вивчення професійного досвіду педагогічних працівників – учасників сертифікації
- ✓ Моніторинг якості освітньої діяльності та якість освіти
- ✓ Вивчення та надання рекомендація, як удосконалити внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладах освіти
- ✓ Акредитація освітніх програм
- ✓ Громадська акредитація закладів освіти
- ✓ Захист прав та свобод учасників освітнього процесу





Адреса: вул. Грушевського, 13 г, м. Вінниця, 21050



**Електронна адреса: vinnytsia@sqe.gov.ua
тел.: (0432) 55-28 00**



Сайт: www.sqe.gov.ua



**Facebook-сторінка:
<https://www.facebook.com/VnSQEua>**



<https://www.youtube.com/channel/UC9NOgjbEEWOarO24t9st8gQ/videos>

